



**VISITA DE INSPECCIÓN VISUAL AL INMUEBLE DENOMINADO**

Visita No. SE/SPyE/DPIIE/UARE/\_\_\_\_\_/2023

En el municipio de \_\_\_\_\_ del Estado de Tabasco, ubicado en \_\_\_\_\_

, siendo las \_\_\_\_\_ horas del día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del año 2023, el (los) suscrito (s) \_\_\_\_\_, me (nos) constituí (mos) en el inmueble denominado " \_\_\_\_\_ ", con los siguientes Niveles y Claves Escolares; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ con la finalidad de realizar una visita de inspección visual al inmueble, como complemento del análisis al contenido del Programa Interno de Protección Civil del Centro Educativo.

La presente acción se realiza ante la presencia del (la) C. \_\_\_\_\_ quien ostenta el cargo de \_\_\_\_\_ y se identifica plenamente con credencial del INE No. \_\_\_\_\_ y ante quien me (nos) identifico (identificamos) con Oficio de Comisión No. SE/SPyE/DPIIE/UARE/\_\_\_\_\_/2023 y No. SE/SPyE/DPIIE/UARE/\_\_\_\_\_/2023 de fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

A continuación, se procede con la inspección del inmueble para el levantamiento de la información requerida en el presente formato:

DOCUMENTACIÓN				
Programa Interno	Si	No	Observaciones	
Constancia de Protección Civil (vigente).				
Dictamen Estructural; emitido por DRO y CSE (vigente).				
Dictamen Eléctrico y diagrama unifilar; emitido por Unidad de Verificación en cumplimiento de la NOM-001-SEDE-2012				
Dictamen de Gas y diagrama de instalaciones; emitido por Unidad de Verificación en cumplimiento de la NOM-004-SEDG-2004 (vigente)				
Seguro Escolar (vigente)				
Certificado de Competencias EC0435 (CAI)				



EDIFICIOS, NIVELES O PISOS DEL INMUEBLE Y NÚMERO DE PERSONAS				
Edificio	Nivel o piso	No. de espacios	No. Personal Administrativo, Docente y Alumnos	Tipo de servicio y Tipo de inmueble (solo para CAI)
			Alumnos = Docentes = P. Administrativo = P. De intendencia = P. De cocina = P. De Vigilancia =	
			Alumnos = Docentes = P. Administrativo = P. De intendencia = P. De cocina = P. De Vigilancia =	
			Alumnos = Docentes = P. Administrativo = P. De intendencia = P. De cocina = P. De Vigilancia =	
			Alumnos = Docentes = P. Administrativo = P. De intendencia = P. De cocina = P. De Vigilancia =	
			Alumnos = Docentes = P. Administrativo = P. De intendencia = P. De cocina = P. De Vigilancia =	
			Alumnos = Docentes = P. Administrativo = P. De intendencia = P. De cocina = P. De Vigilancia =	
			Alumnos = Docentes = P. Administrativo = P. De intendencia = P. De cocina = P. De Vigilancia =	



COLINDANCIAS NOTABLES CIRCUNDANTES AL INMUEBLE			
Inmuebles Circundantes de Probable Riesgo	Si	No	Observaciones
Centro de concentración pública			
Estación de gas L.P. y/o Gasolineras			
Líneas de alta tensión			
Subestaciones eléctricas de CFE			
Transformadores eléctricos			
Antenas, torres eléctricas, espectaculares			
Vías de alta afluencia vehicular			
Líneas de hidrocarburos o derivados (ductos)			
Arboles de grandes dimensiones			
Terrenos baldíos			
Otros:			
<b>Nota: La distancia de riesgo de un establecimiento no debe estar ubicado a menos de 50 mt de conformidad con lo señalado en el Atlas Municipal de Riesgos.</b>			

TIPO, CAPACIDAD Y CANTIDAD DE EXTINTORES PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS (NOM-002-STPS-2010)				
Extintor	Cantidad	Capacidad	Fecha de mant.	Observaciones
Polvo Químico Seco (P.Q.S.)				
Dióxido de Carbono (CO2)				
Acetato de potasio (Tipo K)				
<b>Nota: Todos los extintores portátiles deberán ir colocados a una altura no mayor de 1.50 m, medidos desde el nivel del piso hasta la parte más alta del extintor, de fácil acceso libre de obstáculos a una distancia no mayor de 15 metros de distancia y protegerlos de daños y de las condiciones ambientales que puedan afectar su funcionamiento.</b>				
Observación:				

EQUIPAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS			
Equipos	Si	No	Observaciones
¿Cuenta con sistema de alertamiento? (sonoro y/o visual)			
¿Cuenta con detectores de humo?			
¿Cuenta con hidrantes?			
¿Cuenta con rociadores?			
¿Cuenta con botiquines de primeros auxilios? (fijos y portátiles)			
¿Cuenta con camillas?			



¿Cuenta con silla de ruedas?			
¿Cuenta con lámparas de emergencia?			
¿Cuenta con planta de luz?			
¿Cuenta con escaleras de emergencia?			
¿Cuenta con cinta de seguridad?			
¿Cuenta con conos naranjas?			
¿Cuenta con llaves maestras o duplicados de llaves?			
¿Cuenta con radios de comunicación?			
¿Cuenta con circuito cerrado de televisión?			
¿Cuenta con silbatos y megáfonos?			
¿Cuenta con lámparas de mano?			
¿Cuenta con chalecos, casco o cachucha identificadores de brigadas?			
¿Cuenta con lentes protectores?			
¿Cuenta con guantes?			
¿Cuenta con hachas, barretas?			
¿Cuenta con cuerda, arnés?			
¿Cuenta con pico, palas, machete			

**SALIDAS DE EMERGENCIAS**

Concepto	Si	No	Observaciones
¿Cuenta con iluminación suficiente?			
¿Cuenta con un ancho mínimo de 90 cm?			
¿Cuántas salidas de emergencia tiene la escuela?			
Tipos de mecanismo para abrir ante una emergencia (cerradura, picaporte, candado, barra antipánico)			
Tipo de abertura (abatible, corrediza o giratorias)			
Tipo de material (Herrería, madera, aluminio, etc.)			

**ACCESOS DE ENTRADAS Y SALIDAS PRINCIPAL**

Concepto	Si	No	Observaciones
¿Cuentan con iluminación suficiente?			
¿Cuentan con rampas de acceso?			
¿Cuentan con pizarrón blanco en la que muestre la cantidad de la comunidad educativa presente en las instalaciones en tiempo real?			
Entradas y salidas, ¿Cuántas?			
¿Material de las puertas de salidas (aluminio, herrería, madera)?			
¿Las puertas de salidas están libres de candados, picaportes o cerraduras?			
¿Hacia dónde conducen las salidas normales?			



INSTALACIONES HIDROSANITARIAS			
Instalaciones	Si	No	Observaciones
¿Existe pendientes superficiales para el desalojo de agua pluvial?			
¿Existe drenaje de agua pluvial?			
¿Existe drenaje de aguas negras?			

SISTEMA DE GAS L.P.	
Tanque estacionario	Observaciones
Ubicación (Lugar ventilado libre de obstáculos, asegurado y fuera del alcance de niños y adolescentes).	
Año de fabricación (mínimo 10 años)	
Capacidad del tanque	
Llaves de paso (interna y externa) con señalización indicando el sentido de apertura y cierre de la llave.	
Tubería de cobre pintada de amarillo.	
Empresa envasadora (Recarga debe ser fuera de horario de operación)	
Cilindro portátil	Observaciones
Ubicación (Lugar ventilado, libre de obstáculos, asegurado y fuera del alcance de niños y adolescentes).	
Capacidad (Mínimo 2 cilindros de 20 kg cada uno)	
Regulador de gas (portátil)	
Ductos o tubería (Debe ser tubería de cobre o manguera reforzada con recubrimiento de acero pintada de amarillo)	
Llaves de paso (interna y externa) con señalización indicando el sentido de apertura y cierre de la llave.	
<b>Nota: Ningún cable de conducción eléctrica deberá encontrarse sobre las líneas de distribución de gas (cables eléctricos en cruce y paralelo con instalación de gas) y alejados de tableros eléctricos y equipos que generen calor. Cerrar todas las llaves de paso al término de la jornada escolar. La recarga de los equipos de gas deberá ser fuera del horario de clases.</b>	
<b>Observación:</b>	



INSTALACIONES ELÉCTRICAS			
Instalaciones	Si	No	Observaciones
Los cables están protegidos con canaletas			
Los contactos eléctricos cuentan con protectores			
Hay el uso de multicontactos			
Existen cables, clavijas y conexiones en mal estado			
Cuenta protección por sobre corriente (fusibles o pastillas termomagnética)			
Los equipos eléctricos y electrónicos, ¿cuentan con reguladores de voltaje?			
Existen equipos eléctricos en área húmedas y baños			
Cuenta con transformador (tiene señalamiento y valla protectora)			
<b>Nota: Se deben desconectar todos los equipos electrónicos que no estén en uso al final de la jornada escolar.</b>			

VENTANAS			
Material			
aluminio	herrería	madera	Otro;
Abertura			
corrediza	hoja	Tipo persiana	Otro;
Tipo de vidrio			
claro	florentino	filtra sol	Otro;
Grosor de vidrio			
6 mm	3 mm	Otro;	
¿Cuenta con película antiastillante?			
¿Hay vidrios o espejos rotos, perforados y/o estrellados?			
<b>Observación:</b>			

BAÑOS Y LAVABOS			
Concepto	Si	No	Observaciones
¿Los lavamanos se encuentran colocados sobre una base fija?			
¿Los muebles de baño se encuentran en buenas condiciones?			
¿Cuentan con tapas los tanques de los inodoros?			

¿Cuentan con cinta antiderrapante, el piso de los baños?			
¿Cuentan con películas antiastillante, vidrios y espejos?			
¿Hay vidrios o espejos rotos, perforados y/o estrellados?			
¿Hay baños acondicionados para personas con capacidades diferentes?			

**OBJETOS COLGANTES, ESPECTACULARES, ANTENAS.**

Concepto	Si	No	Observaciones
Muebles y objetos.			
Espectaculares			
Antenas			

**ESCALERAS, RAMPAS Y BARANDALES**

Concepto	Si	No	Observaciones
¿Cuenta con rejas o puertas que eviten el acceso de los niños a las mismas en la parte inferior y superior?			
¿Se mantienen cerradas las rejas o puertas de acceso durante el proceso de operación?			
¿Cuenta con cinta antiderrapante en escalones en caso de requerirse?			
¿Cuentan con pasamanos fijos y asegurados sin interrupciones, mínimo en uno de los laterales?			
¿Cuál es el tipo de escalera? (rectas, helicoidal, verticales o verticales extensibles)			
¿Cuenta con descanso? tipo (cuadrado o rectangular)			
¿Los barandales en pasillos y escaleras cuentan con 95 a 120 cm de alto y espacios de 10 cm entre barrotes verticales?			
¿Cuántos cm tienen de huella y peralte?			

<b>MATERIAL DE BOTIQUÍN BÁSICO DE PRIMEROS AUXILIOS</b>					
<b>Se anexa el siguiente material que deben contener los botiquines</b>					
<b>No.</b>	<b>Insumo</b>	<b>Presentación</b>	<b>No.</b>	<b>Insumo</b>	<b>Presentación</b>
01	Alcohol 70% con glicerina o alcohol al 96 °	Frasco de 125 ml.	15	Toallitas húmedas antisépticas,	Paquete individual
02	Clorhexidina jabón o jabón neutro	Frasco de 100 ml. o pastilla	16	Guantes desechables	Diversos tamaños
03	Yodine-yodopovidona espuma	Frascos con 15, 35 ml	17	Dispositivo de barrera para la boca	Válvula unidireccional (RCP)
04	Vendajes de tira adhesiva	(2.5 x 7.5 cm)	18	Férula maleable acojinada	(10x91.44 cm)
05	Vendajes triangulares	(muselina, 91.44 x 132.08 cm)	19	Cobija para emergencias	Una
06	Parches de gasa estéril	(10 x 10 cm)	20	Tijeras Botón	Una
07	Parches de gasa estéril	(7.5 x 7.5 cm)	21	Pinzas hemostáticas	Cuatro
08	Parches de gasa estéril	(5 x 5 cm)	22	Desinfectante para manos	61% de alcohol etílico)
09	Parches estériles no adherentes	(7.5 x 10 cm)	23	Bolsas para desechos biológicos contaminantes	(capacidad de 3.5 galones)
10	Rollo de gasa adaptable estéril	(5 cm de ancho)	24	Lista de teléfonos locales de emergencia	Una
11	Rollo de gasa adaptable estéril	(12 cm de ancho)	25	Cubrebocas desechables	Bolsa
12	Tela adhesiva a prueba de agua	(2.5 cm x 5 m)	26	Termómetro axilar y/o rectal	Uno
13	Tela adhesiva porosa	(5 cm x 5 m)	27	Manual Primeros Respondientes	Uno
14	Vendajes elásticos en rollo	(19 y 12,5 cm)			
<p><b>Nota: El material de curación es indispensable en botiquín básico de primeros auxilios y se utiliza para: controlar hemorragias, limpiar, cubrir heridas o quemaduras, prevenir la contaminación e infección.</b></p>					
<p><b>Observación:</b></p>					



MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO			
Concepto	Si	No	Observaciones
Extintores			
Sistema de gas (empresa)			
Sistema eléctrico (empresa)			
Sistema de abastecimiento de agua (bombas, cisterna, tuberías, etc)			
Aires acondicionados y extractores de aire			
Estructura (grietas, fisuras. Impermeabilizante)			
Botiquines			
Sistema de alertamiento (alarma de emergencia)			
Puertas de acceso de entradas y salidas			
Detectores de humo			
Equipo de comunicación (radios o teléfonos)			
Ventiladores de techo			
Realiza inspección y mantenimiento a los árboles que se encuentran dentro del centro educativo			
<b>Nota: Se recomienda anexar al Programa Interno de Protección Civil del inmueble, las bitácoras de mantenimiento.</b>			

NORMAS DE SEGURIDAD			
Normas Interna	Si	No	Observaciones
Del uso de gafete (personal visitante)			
De la forma de estacionar los vehículos			
Del uso de aparatos eléctricos y electrónicos			
De la prohibición a la circulación en áreas de riesgos			
De la obstrucción de pasillos y rampas de acceso a sillas de ruedas			
<b>Nota: Cualquier persona debe reportar actos o condiciones inseguras que puedan provocar accidentes.</b>			

SEÑALÉTICA				
Tipo de señales	Señales	Si	No	Observaciones
Informativa	Ruta de evacuación			
	Salida de emergencia			
	Punto de reunión			
	Puesto de mando y Triage			
	Qué hacer en: sismo/incendio			
	Botiquín (primeros auxilios)			
	Símbolo internacional de accesibilidad			
	Escalera de emergencias			
	Zonas de seguridad			



	Directorio de teléfonos de emergencia			
Informativa de emergencia	Extintores			
	Alarma			
Precaución	Riesgo eléctrico			
	Piso resbaloso			
Prohibitivas	No fumar			
	Sin; correr, gritar, empujar			
	No estacionarse			
	No encender cerillos			
Obligatorias	Uso de gafete			
	Registro de personal			
	En posición de salida			
<b>Nota: Todas las puertas deben estar señalizadas y las que no sean salidas deberán identificarse con la señal “sin salida”.</b>				

**Se hace de conocimiento que se le otorga un plazo de cinco días hábiles, contados a partir del día siguiente de la visita, para que cumpla con las observaciones señaladas en el presente documento de inspección visual.**

Se da por terminada la presente inspección visual de la Verificación del estado físico del inmueble educativo a las \_\_\_\_\_ horas en la fecha de encabezamiento de la misma, firmando como constancia los que en ella intervinieron.

**Por la Unidad de Análisis de Riesgos Escolares de la SETAB**

**Por el inmueble (nombre, cargo y firma)**

**SELLO DE LA ESCUELA**